

⑤

RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE

- ▶ La kermesse,
- ▶ Les portes-ouvertes,
- ▶ Le site internet de l'école,
- ▶ Le partenariat établi avec le collège-lycée Gabriel Deshayes.



LE PROJET ÉDUCATIF

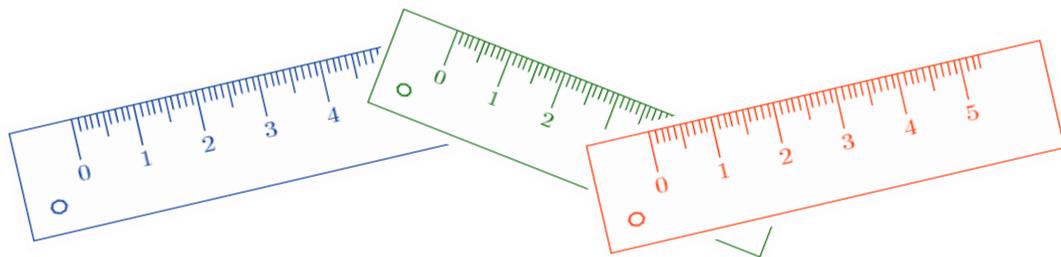
Ecole Saint-Joseph

31 rue Gabriel Deshayes
44530 Saint Gildas des Bois
02.40.01.40.11



ecolestjoseph4@wanadoo.fr

www.stjosephstgildasdesbois.fr



LEXIQUE

O.G.E.C. : Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique

A.P.E.L. : Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre



Pour contacter les associations de notre école :



OGEC ogec.stjoseph.44530@gmail.com

APEL apel-saintjoseph44530@hotmail.com

Mettre la personne au cœur de la démarche éducative exige de continuer à reconsidérer le quotidien de la vie de l'établissement :

- une école où chaque enfant est accueilli, écouté, respecté et valorisé afin de favoriser son **épanouissement personnel** et son **développement global** à chaque étape de la vie ;
- une école où les parents, les enfants et l'équipe éducative s'engagent dans une **relation de communication, partage, soutien et entraide.**

Le PROJET D'ÉTABLISSEMENT : qu'est-ce que c'est ?

- ▶ Une disposition du Ministère de l'Éducation Nationale mais pas seulement ...
- ▶ Un document qui fixe concrètement les objectifs prioritaires à atteindre, pour faire vivre le PROJET ÉDUCATIF ;
- ▶ Un projet élaboré par l'ensemble de la communauté éducative : enseignants, ASEM, parents, partenaires extérieurs.

Les grands thèmes du projet d'établissement



Pédagogie : accueillir l'enfant et l'accompagner dans ses apprentissages et son développement



Vivre ensemble et vie scolaire



Communication et relations entre les personnes



Pastorale et culture chrétienne



Rayonnement de l'école

Une *réunion de classe* est proposée (en septembre ou octobre).

Dans le but de mieux communiquer sur l'évolution des enfants tant au niveau scolaire qu'au niveau comportemental, des *rendez-vous parents-enseignants* sont proposés. Ils permettent un meilleur suivi de l'élève.

Les parents peuvent solliciter les enseignants.

LA RELATION FAMILLES - ASSOCIATIONS

Dans le but de faire connaître leurs fonctions, les associations (*APEL, OGEC*) organisent *une réunion en début d'année* pour les nouvelles familles.

Elles interviendront lors des réunions de classe (de maternelle).

Elles feront connaître *leurs actions* par le biais de la pochette de correspondance.

Deux flyers, présentant les deux associations, seront remis à chaque famille.

Les familles peuvent *contacter les associations par mail*.

Les familles peuvent *participer à la vie de l'école* en fonction de leurs disponibilités, de leurs compétences, de leurs envies. Un tableau recensant différentes propositions sera transmis aux parents par mail. Ainsi elles pourront faire part de leurs possibilités.

④

PASTORALE ET CULTURE CHRÉTIENNE

Il est proposé aux élèves de CP - CE1 un *éveil à la foi*.

A partir du CE2, les élèves ont le choix entre la *culture chrétienne* et la *catéchèse*.

La *culture chrétienne* permet aux enfants de découvrir le sens des différentes fêtes chrétiennes et la religion catholique.

La *catéchèse* permet de découvrir, écouter, partager la parole de Dieu, de trouver des réponses et de faire grandir sa foi.

L'enfant participe à l'écriture des **règles de vie de l'école** :

- respecter les particularités de chacun,
- vouvoyer les adultes,
- se lever lorsqu'un adulte entre en classe, ...

ÉLÈVE RESPONSABLE ET CITOYEN EN DEVENIR

L'enfant se prépare à adopter **un comportement civique** dans la société à travers des actions qu'il mène dans l'école (*exemple : mise en place de cercles de parole dans les classes et vote sur le thème de « la cour », délégués de classe, ...*).

ACCUEIL

L'équipe éducative et les associations APEL, OGE (constituées de parents bénévoles) accueillent les enfants et les familles. Elles sont à leur **écoute**, les associent à la vie de l'école. Elles les accompagnent tout au long de leur vie scolaire au sein de l'établissement.

Les enfants **s'accueillent, s'entraident** et font preuve d'**un esprit de solidarité**.

③

COMMUNICATION ET RELATION ENTRE LES PERSONNES

La **communication** est le moteur essentiel à **l'épanouissement de chacun** au sein de l'établissement. Cette communication instaure une **relation de confiance** qui permet d'avancer.

LA RELATION PARENTS - ENFANTS - ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Dans le but de mieux communiquer sur les projets, l'école offre la possibilité aux parents de **découvrir les activités réalisées par les enfants** (site, portes ouvertes, dans le cadre des Activités Pédagogiques Complémentaires les 2 ou 3 samedis matins).

L'école enverra par mail au début de chaque période un **calendrier** indiquant les dates des différentes sorties, animations, des activités spécifiques.

Cette information ayant aussi pour but **une implication de tous les parents**.

PÉDAGOGIE

*Accueillir l'enfant et l'accompagner
dans ses apprentissages et son développement*

①

CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Il est important pour l'équipe pédagogique que **les élèves construisent leurs savoirs** :

- par les apprentissages fondamentaux (lire, dire, écrire),
- par les activités culturelles (sorties pédagogiques, piscine, bibliothèque, musique et danse, ...),
- par la découverte du monde (anglais, classe découverte, ...).

PRISE EN COMPTE ET VALORISATION DE CHAQUE ENFANT

Afin d'**accompagner les élèves** dans la construction de leurs apprentissages, tout **en respectant le rythme de chacun**, l'école propose :

- une pédagogie adaptée en classe,
- des Activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.),
- l'intervention d'un enseignant spécialisé.

DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

Dès le plus jeune âge, en continuité de l'éducation reçue à la maison, l'école guide l'enfant sur **le chemin de l'autonomie** :

- dans les gestes du quotidien,
- dans l'organisation pédagogique (cahier d'autonomie dès la maternelle...).

②

VIVRE ENSEMBLE ET VIE SCOLAIRE

SAVOIR-ÊTRE ET RESPECT

L'enfant doit respecter :

- les règles de vie de l'école,
- les autres enfants,
- l'équipe éducative ,
- le matériel et les locaux.