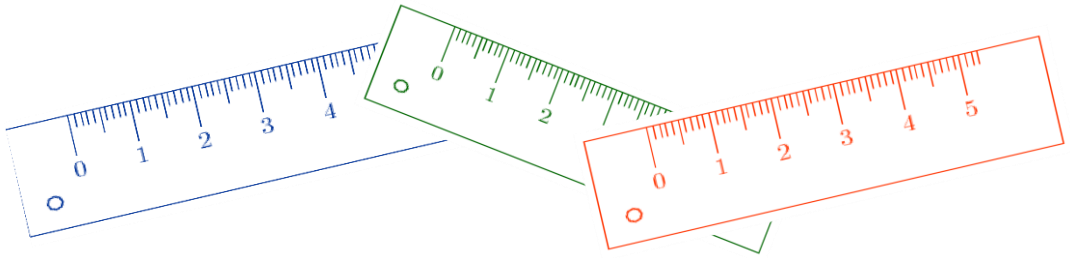
5 RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE

- La kermesse,
- Les portes-ouvertes,
- Le site internet de l'école,
- Le partenariat établi avec le collège-lycée Gabriel Deshayes.



LEXIQUE

O.G.E.C. : *Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique*

A.P.E.L. : *Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre*

Pour contacter les associations de notre école :

OGEC *ogec.stjoseph.44530@gmail.com*

APEL *apel-saintjoseph44530@hotmail.com*

LE PROJET ÉDUCATIF

Ecole Saint-Joseph

31 rue Gabriel Deshayes
44530 Saint Gildas des Bois
02.40.01.40.11
ec.st-gildas-bois.st-joseph@ec44.fr
www.stjosephstgildasdesbois.fr

Mettre la personne au cœur de la démarche éducative exige de continuer à reconsidérer le quotidien de la vie de l'établissement :

- une école où chaque enfant est accueilli, écouté, respecté et valorisé afin de favoriser son **épanouissement personnel** et son **développement global** à chaque étape de la vie ;
- une école où les parents, les enfants et l'équipe éducative s'engagent dans une **relation de communication**, **partage, soutien** et **entraide**.

Le PROJET D'ÉTABLISSEMENT : qu'est-ce que c'est ?

► Une disposition du Ministère de l'Education Nationale mais pas seulement …

► Un document qui fixe concrètement les objectifs prioritaires à atteindre, pour faire vivre le PROJET ÉDUCATIF ;

► Un projet élaboré par l'ensemble de la communauté éducative : enseignants, ASEM, parents, partenaires extérieurs.

Les grands thèmes du projet d'établissement

Pédagogie : accueillir l'enfant et l'accompagner dans ses apprentissages et son développement

Vivre ensemble et vie scolaire

Communication et relations entre les personnes

Pastorale et culture chrétienne

Rayonnement de l'école

Une ***réunion de classe*** est proposée (en septembre ou octobre).

Dans le but de mieux communiquer sur l'évolution des enfants tant au niveau scolaire qu'au niveau comportemental, des ***rendez-vous parents-enseignants*** sont proposés. Ils permettent un meilleur suivi de l'élève.

Les parents peuvent solliciter les enseignants.

LA RELATION FAMILLES - ASSOCIATIONS

Dans le but de faire connaître leurs fonctions, les associations (***APEL, OGEC***) organisent ***une réunion en début d'année*** pour les nouvelles fa- milles.

Elles interviendront lors des réunions de classe (de maternelle).

Elles feront connaître ***leurs actions*** par le biais de la pochette de correspondance.

Deux flyers, présentant les deux associations, seront remis à chaque famille.

Les familles peuvent ***contacter les associations par mail***.

Les familles peuvent ***participer à la vie de l'école*** en fonction de leurs disponibilités, de leurs compétences, de leurs envies. Un tableau recensant différentes propositions sera transmis aux parents par mail. Ainsi elles pourront faire part de leurs possibilités.

4 PASTORALE ET CULTURE CHRÉTIENNE

Il est proposé aux élèves de CP - CE1 un ***éveil à la foi***.

A partir du CE2, les élèves ont le choix entre la ***culture chrétienne*** et la ***catéchèse***.

La ***culture chrétienne*** permet aux enfants de découvrir le sens des différentes fêtes chrétiennes et la religion catholique.

La ***catéchèse*** permet de découvrir, écouter, partager la parole de Dieu, de trouver des réponses et de faire grandir sa foi.

1 PÉDAGOGIE

Accueillir l'enfant et l'accompagner dans ses apprentissages et son développement

CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Il est important pour l'équipe pédagogique que ***les élèves construisent leurs savoirs :***

- par les apprentissages fondamentaux (lire, dire, écrire),
- par les activités culturelles (sorties pédagogiques, piscine, bibliothèque, musique et danse, …),
- par la découverte du monde (anglais, classe découverte, …).

PRISE EN COMPTE ET VALORISATION DE CHAQUE ENFANT

Afin d'***accompagner les élèves*** dans la construction de leurs apprentissages, tout ***en respectant le rythme de chacun***, l'école propose :

- une pédagogie adaptée en classe,
- des Activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.),
- l'intervention d'un enseignant spécialisé.

DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

Dès le plus jeune âge, en continuité de l'éducation reçue à la maison, l'école guide l'enfant sur ***le chemin de l'autonomie*** :

- dans les gestes du quotidien,
- dans l'organisation pédagogique (cahier d'autonomie dès la maternelle...).

2 VIVRE ENSEMBLE ET VIE SCOLAIRE

SAVOIR-ÊTRE ET RESPECT

L'enfant doit respecter :

- les règles de vie de l'école,
- les autres enfants,
- l'équipe éducative ,
- le matériel et les locaux.

L'enfant participe à l'écriture des ***règles de vie de l'école*** :

- respecter les particularités de chacun,
- vouvoyer les adultes,
- se lever lorsqu'un adulte entre en classe, …

ÉLÈVE RESPONSABLE ET CITOYEN EN DEVENIR

L'enfant se prépare à adopter ***un comportement civique*** dans la société à travers des actions qu'il mène dans l'école *(exemple : mise en place de cercles de parole dans les classes et vote sur le thème de « la cour », délégués de classe, ...)*.

ACCUEIL

L'équipe éducative et les associations APEL, OGEC (constituées de parents bénévoles) accueillent les enfants et les familles. Elles sont à leur ***écoute***, les associent à la vie de l'école. Elles les accompagnent tout au long de leur vie scolaire au sein de l'établissement.
Les enfants ***s'accueillent***, ***s'entraident*** et font preuve d'***un esprit de solidarité***.

3 COMMUNICATION ET RELATION ENTRE LES PERSONNES

La ***communication*** est le moteur essentiel à ***l'épanouissement de chacun*** au sein de l'établissement. Cette communication instaure une ***relation de confiance*** qui permet d'avancer.

LA RELATION PARENTS - ENFANTS - ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Dans le but de mieux communiquer sur les projets, l'école offre la possibilité aux parents de ***découvrir les activités réalisées par les enfants*** (site, portes ouvertes, dans le cadre des Activités Pédagogiques Complémentaires les 2 ou 3 samedis matins).

L'école enverra par mail au début de chaque période un ***calendrier*** indiquant les dates des différentes sorties, animations, des activités spécifiques.

Cette information ayant aussi pour but ***une implication de tous les parents***.